

Dispositifs de prévention pour les enfants de 0 à 6 ans en centre de PMI et dans les écoles

Modérateurs :

● **Mme M-P. de Prost,**
responsable des modes d'accueil du jeune enfant
Conseil général de Seine-et-Marne

● **M. E. Girault, infirmier, conseiller technique**
Inspection académique du Val-de-Marne

Apport d'expériences :

● **Dr C. Bellaïche, chirurgien-dentiste coordinateur**
Choisy-le-Roi (94)

● **Dr P. Moulin, chirurgien-dentiste petite enfance**
Conseil général du Val-de-Marne

Contexte

Des actions de prévention en santé dentaire existent dans des écoles maternelles et des centres de PMI. L'école est un lieu socialement équitable, également un lieu de santé, mais les parents sont difficiles à atteindre. Les centres de PMI sont des lieux de santé identifiés où les échanges parents/professionnels/enfants sont plus faciles, mais non fréquentés par tous les enfants. Au sein d'une même ville, les actions ne sont pas toujours connues par les professionnels des différentes structures et les familles ne font pas toujours le lien. Dans d'autres cas, les actions de prévention bucco-dentaire menées dans les écoles maternelles et dans les centres de PMI sont, faute de moyens, parfois insatisfaisantes voire inexistantes.

Les obstacles rencontrés par les dispositifs de prévention bucco-dentaire

<p>Un manque de moyens constaté dans les écoles</p>	<p>Les sanitaires ne sont pas toujours adaptés aux séances et au suivi de brossage.</p> <p>Les enseignants, dont le rôle est central, ont parfois du mal à s'investir.</p>
<p>Un manque de personnel à tous les niveaux</p>	<p>Déficit de personnel formé à la prévention bucco-dentaire dans les écoles, les accueils de loisirs, etc.</p> <p>Déficit démographique de dentistes dans les quartiers défavorisés.</p> <p>Difficultés de prise en charge des enfants de 0 à 6 ans pour les soins.</p>
<p>Un manque d'information et de coordination</p>	<p>Les interventions des acteurs extra-scolaires ne sont ni coordonnées ni associées par manque de travail partenarial.</p> <p>Trop peu de recours à la communication écrite pour valoriser des actions menées au titre de la prévention.</p> <p>Cloisonnement défavorable entre les secteurs préventif et curatif.</p> <p>Difficile mise en place des comités locaux, dont l'objet est de partager l'information.</p> <p>Perte des acquis du brossage, pour les enfants, en structure d'accueil si les actions de prévention ne sont pas suivies en maternelle (répétition des messages).</p>
<p>Une thématique très isolée</p>	<p>Manque de travail partenarial.</p> <p>Absence de considération de la prévention bucco-dentaire dans la notion de santé globale de l'individu.</p> <p style="text-align: right;">.../...</p>

Écoles et PMI : quelles conditions pour la réussite des actions de prévention ?

<p>Privilégier le travail de terrain...</p>	<p>... en partant des besoins exprimés par les parents.</p> <p>... en s'adaptant à l'âge et à la réactivité des enfants.</p> <p>... en proposant une intervention dynamique.</p> <p>... en réitérant le message d'une année sur l'autre.</p>
--	--

Écoles et PMI : quelles conditions pour la réussite des actions de prévention ?

<p>Varié les dispositifs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pour permettre une meilleure appropriation par les populations. ● Répéter les messages à différents temps de la vie. 	<p>Multiplier les lieux d'intervention et les outils (expositions, séances de brossage, suivi de brossage, distribution de brosses à dents...).</p> <p>Mise en place d'un réseau de proximité en associant les parents.</p>
<p>Associer de multiples acteurs à la prévention (via des centres d'accueil ou des associations) et ouvrir la formation relais à d'autres professionnels.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● les parents ● les enseignants ● les infirmières scolaires ● le personnel de l'école ● les habitants d'un quartier ● les travailleurs sociaux
<p>Sensibiliser les praticiens pour permettre une meilleure offre de soins.</p>	

Propositions

<p>Instaurer une formation interprofessionnelle.</p> <p>Des personnes relais doivent être formées afin d'intervenir en milieu scolaire et en centres de PMI.</p> <p>Un corpus théorique commun doit être transmis à tous les acteurs de la prévention pour la santé bucco-dentaire à destination de la petite enfance.</p> <p>Créer des réseaux de proximité qui associent les parents à la prévention.</p> <p>La participation des parents est un facteur de réussite important.</p> <p>Le lien social sur un même territoire améliore l'action préventive et le dialogue entre les acteurs locaux.</p> <p>Les professionnels accompagnent et/ou initient la démarche citoyenne sans imposer de supériorité hiérarchique au sein du réseau.</p>
--